

Календарно-тематический план

старшей логопедической группы

для детей с ТНР

Учителя-логопеда Замулиной Марины Юрьевны

Месяц	Лексическая тема	Формирование фонетической стороны речи	Лексико-грамматический строй речи	Связная речь
Сентябрь	Детский сад	Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках	Закрепление умения согласовывать существительные с притяжательными местоимениями <i>мої, моя</i> . Отработка падежных окончаний имён существительных единственного числа. Развитие общего внимания и понимания речи	Пересказ рассказа «раздевалке», состав по демонстрируем действиям.
			Отработка падежных окончаний имён существительных единственного числа. Преобразование существительных в именительном падеже единственного числа во множественное число.	Составление рассказа «мы играли» по демонстрируем действиям.
Октябрь	Осень.	Звук и буква У.	Отработка падежных окончаний и образование множественного числа существительных. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже. Наричательные существительные с суффиксами уменьшительно-ласкательного значения	Пересказ рассказа Н. Сладкова «Осень на пороге» с использованием фланелеграфа или магнитной доски
Овощи.		Звук и буква А.	Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами <i>-ик</i> , <i>-чик</i> , <i>-ечк</i> , <i>-очк</i> , <i>-енк</i> , <i>-онк</i> по теме. Падежные конструкции винительный падеж.	Пересказ описательного рассказа об овощах с опорой на схему.
Фрукты.		Звуки У-А.	Согласование существительных с притяжательными местоимениями <i>мої, моя, моє</i> . Согласование существительных с опорой на схему.	Составление описательного рассказа о фруктах с опорой на схему.

		прилагательными в роде, числе, падеже. Глаголы мужского и женского рода в прошедшем времени	
Сад-город.	Звук и буква П.	Согласование существительных с прилагательными и глаголами, закрепление употребления в речи простых предлогов: <i>на - с, в - из.</i>	Пересказ рассказа « Богатый урожай» с использованием сюжетных картин.
Ноябрь	Лес. Грибы, ягоды, деревья*	Составление трехсловых предложений. Понятия слово, предложение Согласование имён числительных <i>два и пять</i> с существительными; упражнение в употреблении формы множественного числа имён существительных в родительном падеже (<i>яблок, чаек, плавьев и т.д.</i>) Родительный падеж существительных в единственном числе без предлога и с предлогом У	Пересказ рассказа « По ягоды» с использованием предметных картин
Перелетные птицы	Звук и буква И.	Образование и употребление приставочных глаголов. Закрепление употребления в речи простых предлогов: <i>на - с, в - из; упражнять детей в умении образовывать уменьшительно-ласкательную форму имён существительных.</i> Составление трехсловных предложений. Понятия слово, предложение, действие, предмет	Пересказ адаптированного рассказа Л. Воронко «Лебеди» с использованием сюжетных картин.
Одежда.	Звук и буква М.	Упражнение в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами <i>-ик-, -чик-, -ечк-, -очки-, -еньк-, -оньк-</i> ; формирование умения согласовывать числительные <i>два, две</i> с существительными. Родительный падеж существительных в единственном числе без предлога и с предлогом У	Составление описательного рассказа об одежде с опорой на схему.
Обувь,	Звук и буква Н.	Формирование умения согласовывать глаголы с единственным числом без предлога и с предлогом У	Составление рассказа

Одежда, головные уборы.		существительными единственного и множественного числа (<i>яблоко расём, яблоки растум</i>); упражнение детей в умении подбирать слова противоположные по значению.	солнышко ботинок по серии сюжетных картинок.
Ателье.	Звук и буква Т.	Приставочные глаголы Учить образовывать прилагательные от существительных; закреплять умение согласовывать числительные <i>два и пять</i> с существительными. Согласование числительных два, две с существительными	Пересказ адаптированного рассказа Н. Носова «Заплатка» с использованием предметных картино
Зима. Зимние забавы.	Звук Ть. Буква Т	Закреплять умение употреблять предлоги движения <i>в, из, от, по, к</i> ; учить подбирать родственные слова; учить образовывать глаголы прошедшего времени. Предлог НА,	Пересказ рассказа «(горка», составленного на картине с проблемным сюжетом.
Декабрь	Мебель. части мебели.	Звук и буква К. Развивать умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже; Учить подбирать глаголы к существительным по теме; закреплять навык употребления существительных в родительном падеже. Предлог НА	Пересказ русской народной сказки «Три медведя» с элементами драматиз.

Семья.	Звук Кь. Буква К.	Учить подбирать противоположные по значению слова; закреплять знания о родственных связях; развивать понимание логико- грамматических конструкций.	Составление рассказов «Семейный ужин» сюжетных картин элементами творчества
Новогодний праздник	Звуки Кь - К. Буква К.	Закреплять умение подбирать прилагательные к существительным; упражнять в употреблении предлога <i>без</i> и имён существительных в различных падежах. Дательный падеж существительных в единственном числе	Закреплять умение подбирать прилагательные к существительным; упражнять в употреблении предлога <i>без</i> и имён существительных в различных падежах. Дательный падеж существительных в единственном числе
Январь	Зимующие птицы.	Учить образовывать глаголы и закреплять знания детей о голосах птиц; учить образовывать прилагательные и существительные с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов; закреплять употребление существительных в именительном и родительном падежах множественного числа. Творительный падеж существительных в единственном числе	Составление рассказа «Новый год на пороге» с использованием схем продолжением сюжета
Дикие животные зимой.	Звук Бь. Буква Б.	Обучать образованию притяжательных прилагательных; закреплять практическое употребление в речи простых предлогов: <i>на</i> , <i>с</i> , <i>под</i> , <i>над</i> , <i>за</i> . Творительный падеж существительных в единственном числе	Пересказ рассказа Е. Чарушкина «Кто как засыпал зайца, белку, волка» (пересказ близкий к тексту).

Февраль	Почта	Звук и буква Э.	Закреплять умение согласовывать числительные <i>два</i> и <i>пять</i> с существительными; учить согласовывать существительные с глаголами единственного и множественного числа. Согласование местоимений МОЙ, МОЯ с существительными	Пересказ рассказа «общаемся», состав по сюжетным карт
	Транспорт	Звуки Г - Гь. Буква Г.	Обучать образованию приставочных глаголов движения; закреплять умение употреблять имена существительные в форме косвенного падежа. Предлог ПОД	Пересказ рассказа Цыфрова «Паровс
	Комнатные растения.	Звук Ль. Буква Л.	Учить употреблять глаголы в прошедшем времени; закреплять умение подбирать сходные и противоположные по значению слова; учить выделять из текста однокоренные слова.	использованием оп предметных картинок Составление рассказа сюжетной картинке живом уголке».
	Наша армия.	Звук и буква Ы.	Дифференциация предлогов НА и ПОД Обучать образованию прилагательных от существительных; закреплять умение согласовывать числительные <i>два</i> и <i>пять</i> с существительными. Предложный падеж существительных в единственном числе с предлогом О	Пересказ рассказа Кассии «Сестра».
Март	Весна. День рождения весны.	Звук и буква С.	Упражнять в образовании и практическом использовании в речи притяжательных и относительных прилагательных; учить классифицировать времена года; отрабатывать падежные окончания имён существительных единственного и множественного числа. Предлог В	Составление рассказа « Заяц и морковка» из серии сюжетных кар
	Праздник 8	Звук Сь. Буква С.	Учить преобразовывать имена существительные	Составление

Марта.	мужского рода в имена существительные женского рода; упражнять в подборе родственных слов; упражнять в подборе признаков к предметам. Подбор определений		
	Профессии.	Звук и буква Щ	Учить называть профессии по месту работы или роду занятия; закреплять употребление существительных в творительном падеже; Упражнять в образовании существительных множественного числа родительного падежа. Подбор определений (какой по цвету, форме?)
Наша пища.	Звуки С – Ш.	Упражнять в употреблении различных форм имени существительного; закреплять навык правильного использования в речи простых и сложных предлогов. Относительные прилагательные	Составление описательного рассказа маме по собственному рисунку.
Апрель	Откуда хлеб пришёл?	Учить подбирать синонимы и однокоренные слова; закреплять знания о профессиях людей, занятых в сельском хозяйстве. Подбор нескольких определений к предметам и картинкам	Пересказ – инсценировка сказки « Колосок» с использованием сюжетных картин.
Посуда.	Звуки В – Въ. Буква В.	Учить подбирать антонимы к прилагательным и глаголам; упражнять в образовании прилагательных от существительных и давать понятие о материалах, из которых делают предметы посуды. Предлоги В, НАД, ПОД	Пересказ рассказа Е. пермака « Как Маша большой».
Мой дом.	Звук и буква З.	Учить об разовывать сложные слова; закреплять умение составлять предложения с предлогами.	Составление рассказа сюжетной картине «

		Распространение предложений путем введения однородных определений	дома» с придумыв начала рассказа.
Домашние животные и их детёныши.	Звук Эь. Буква З.	Учить образовывать сложные слова; учить образовывать притяжательные прилагательные; расширять словарь антонимов; развивать навыки словообразования и словоизменения. Согласование существительного с прилагательным вrole	Пересказ рассказа Л.Толстого « Котё
Май	Наша страна. Мой родной край.	Звук и буква Ж. Познакомить детей с флагом, гимном и гербом России; учить образовывать прилагательные от существительных; развивать умение согласовывать слова в предложениях. Предлог К Учить дифференцировать глаголы совершенного и несовершенного вида, образовывать возвратные глаголы; закреплять умение образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; развивать словарь антонимов. Предлог К	Составление рассказа « Граница Родинь замка» по серии схем картин.
Насекомые.	Дл.	Звуки Д – Дь. Буква Учить преобразовывать глаголы единственного числа в множественное число; развивать умение употреблять существительные в форме родительного падежа множественного числа. Предлоги К, ОТ	Пересказ басни Л. « Старый дед и внук»
Лето.	Звуки Ф – Фь. Буква Ф.	Учить образовывать и употреблять прилагательные в сравнительной степени; закреплять умение образовывать глаголы в прошедшем времени; развивать словарь синонимов.Глаголы- антонимы, уточнение пройденных обобщений.	Составление рассказа «Лето красное пришло» сюжетной картине